



Al-Hibru: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya

Vol. 1 No.2 Agustus 2024

E-ISSN: 3032-2421

DOI: <https://doi.org/10.59548/js.v1i2>

**CALIPH HARUN AL RASHID'S POLICY ON ARABIC LANGUAGE
DEVELOPMENT DURING THE ABBASID PERIOD**

¹Zulpina, ²Muhammad Zaky Mawardie

¹Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, Indonesia

²Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Indonesia

Corresponding E-mail: zulpina@stain-madina.ac.id

ABSTRACT

This research aims to find out and examine the role of Caliph Harun Al Rashid in the development of Arabic during the Abbasid Dynasty. The research method used with the type of literary research, the primary data source is a book entitled Harun Al-Rashid Amir The Caliphs and the Greatest King in the World and the Glory of the Caliph Harun Ar-Rashid The Progress of World Civilization in the Golden Age of Islam. While the secondary data sources are other books that are relevant to the object of the author's discussion. The data processing method used is the content analysis method. The findings of the results of this study indicate that (1) Caliph Harun Al Rashid's policies in Arabic Language Development policies carried out by Caliph Harun ar-Rashid related to the development of Arabic in his time include making Arabic the official language of the State, the movement of translating manuscripts and Greek books, establishing Baitul Hikmah, Purification of Arabic, Kuttab and the establishment of literary institutions (2) The development of Arabic during the time of Caliph Harun Al Rashid was very rapid, which was marked by the development of literature, grammar, and the emergence of Arabic scholars

Keywords: Caliph Harun al Rashid, Development, Arabic



This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC- BY International license. E-ISSN: 3032-2421, DOI: 10.59548/js.v1i2.259

المقدمة

اللغة العربية ليست أجنبية بالكامل للمسلمين على الخصوص، لأنها لغة العربية في الأساس هي اللغة التي مضمون احتياجات المسلمين وفقاً لإحدى الوظائف اللغوية لأداة الروحانية. "إن اللغة العربية هي واحدة من اللغات العالمية التي تستخدمها البشرية للتواصل فيما بينها، باللغة العربية وطريقة تدريسها. اللغة العربية هي واحدة من اللغات الرئيسية في العالم التي يتحدث بها أكثر من مليوني الإنسان"،¹ كما لغتهم الأم أو العامية، وهناك أدلة موثقة على أن اللغة العربية هي أقدم لغة بالمقارنة مع اللغات الأخرى، ولكن ليس من المؤكد أيضاً أن اللغة العربية أصغر بكثير من غيرها.

وبذلك، فإن الاستخدام الحالي اللغة العربية ليس بنفس قوة الخلفاء الراشدين في السلالة الأموية والسلالة العباسية التي بدأ الإسلام في ذلك الوقت بالتطور بحيث أصبحت اللغة العربية هي لغة العالم. أصبحت اللغة العربية هي اللغة المميزة للحضارة المترجمة من اليونانية والفارسية إلى العربية. في الكتاب العربي وطريقة الاستخدام من قبل أزهرى أرسيد أن "استعداد بعض سكان منطقة الخلافة العباسية لقبول واستخدام اللغة العربية أسرع بكثير من قبولهم للإسلام نفسه. وهكذا، أصبحت اللغة العربية، حتى أقل من قرنين، لغة دولية لبلاد فارس (إيران)، وكل العراق، وأجزاء من آسيا الصغرى، وبلدان شمال أفريقيا، والأندلس لعدة قرون".²

بدأ تطوير اللغة العربية في التراجع منذ سقوط الإمبراطورية الإسلامية، وبدأت تنحرف عن دينها، وتخلت العربية الجيدة، وتحولت إلى أحاديث مثل العربية غير القياسية. هناك أكثر من الأشياء التي تجعل اللغة العربية قوية جداً عند عصر سياسة

¹Azhar Arsyad, 2004, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, (Yogyakarta ; Pustaka Pelajar), h. 1

²*Ibid* h. 12

الدعوة الإسلامية الخليفة. مع السياسات التي تم اتخاذها حتى يتمكن الناس من تنفيذ ما يتوقعه الزعيم.

كل زعيم لديه سياسات مختلفة وفقا لتلك التي يقودها. بما أن الدولة المصرية هي اللغة الرسمية للبلاد العربية، فهذه السياسة هي التي تجعل من البلاد معرفة قوية جداً بالعربية، وأكثر من الدولة التي تستخدم اللغة العربية كلغة رسمية لبلادها.

في تاريخ الإسلام، لدى الإسلام دولتان التي مشهور في الإسلام يعني دولة بني أمية ودولة العباسية. كانت الأسرة الأموية هي أول سلالة بعد نهاية خلفاء الراشدين. ظلت قوة دولة الأموية منذ ٦٦١ م - ٧٥٩ م حوالي ٨٨ سنة.

بعد سقوط الدولة الأموية ثم استمرت السلالة العباسية. تطور التعليم الديني الإسلامي سريع جداً على سلالة العباسيين، التي تميزت بالعديد من مراكز تطوير العلوم الراسخة، والمكتبة، والأراضي الإسلامية في بيرتامباهنيا. السلالة العباسية سلالة متقدمة في تطوير الحضارة الإسلامية. إذن الإسلام معروف في جميع أنحاء العالم.

ازدهرت اللغة العربية خلال الفترة العباسية. إحدى الخطوات الحماسية للسلالة العباسية في النهوض باللغة العربية هي جعل اللغة الرئيسية أو اللغة الرسمية العربية، لترجمة الكتب الأجنبية من اليونان، والآرامية (الآن سوريا) والهند إلى العربية. دولة العباسية لديها العديد من الخلفاء الذين يدعمون بقوة تطوير اللغة العربية بما في ذلك الخليفة هارون الرشيد (١٥٠-٥١٩٣). في التاريخ العربي الإسلامي، فإن عصر الرشيد هو الفترة الأكثر جمالاً وجاذبية. هذا الشرط كما وصفه يوسف العيسى "لا شك. كان زمن هارون الرشيد (١٥٠-١٩٣هـ) أكثر الأوقات جدارة. إنها الفترة الأكثر جمالا

وأجمل في التاريخ العربي الإسلامي وتاريخ العالم. يرى الغربيون أجمل الأوقات في التاريخ العربي الإسلامي".³

في ذلك الوقت، كان للدولة مساحة واسعة. بعض الاتجاهات الفكرية التي ظهرت قبل هذه الفترة تدفقت بسرعة لتلتقي ببعضها البعض. الاتجاه يأتي في أفضل شكل. "أصبحت بغداد التي أصبحت عاصمة الحكومة خلال قيادة الرشيد، مركزاً للعلوم الدولية. في تاريخ المدينة، لم يكن هناك أبداً حركة حب للعلم وفكر قوي جداً ما عدا وقته".⁴

"التقدم الذي حققته السلالة العباسية خلال قيادة هارون الرشيد (١٥٠-١٩٣هـ). لا يمكن فصله عن الجهود التي بذلها خليفة كزعيم للسلالة العباسية. إن قوة الجيش الذي يبقي الحكومة لمدة ٢٣ عاماً والنهوض بالاقتصاد يمكن أن يخلق ازدهار الشعب تحت قيادته".⁵ بالإضافة إلى القوة المتزايدة للعباسيين، هنا الحاجة إلى سياسة القادة لتطوير اللغة العربية لكي نشعر بها في جميع أنحاء الدولة العباسية. في تطور الخليفة العربي هارون الرشيد (١٧٠-١٩٣ هـ / ٧٨٦-٨٠٩ م). بذل بعض الجهد. مثل اعطاء سياسات لدفع الحضارة الإسلامية وخاصة العربية.

منهج البحث

في كتابة أطروحة بعنوان "سياسات الخليفة هارون الرشيد في تطوير اللغة العربية عصر الدولة العباسية" يستخدم هذا المؤلف مقارنة تاريخية تهدف إلى معرفة أو وصف الأحداث التي وقعت في الماضي هي تاريخ الدعاة العباسيين وتطور اللغة

³ Yusuf Al-isy, (2013), *Dinasti Abbasiyah*. terjemahan oleh Arif Munandar, cet-2 Jakarta : Pustaka Al-kautsar, h. 51

⁴ ثوقي أبو خليل، (١٩٩٦)، هارون الرشيد أمير الخلفاء وأجل ملوك الدنيا، دمشق : دار الفكر. ص. ١١

⁵ Dian A Chasanah dkk, (2013). *Tinjauan Historis Tentang Daulat Abbasiyah pada Masa kepemimpinan Khalifah Harun Al-Rasyid (786-809 M)*. Jurnal FKIP, (Online), Vol 1 No 2 (<http://Jurnal.fkip.unila.ac.id>) h.9 , Diunduh pada tanggal 23 Januari 2018.

العربية في ذلك الوقت. وشملت الدراسة البحوث الأدبية التي تركز على مراجع الكتب والمصادر ذات الصلة. يركز البحث الأدبي على الدراسات الأدبية.

٢. طريقة جمع البيانات

في جمع وجمع البيانات هذا البحث باستخدام طريقة التوثيق. يمكن أن يكون جمع البيانات الكتب والكتب والمجلات والمقالات والمستندات وما إلى ذلك. وهكذا، تحتوي هذه الدراسة على بيانات استشهادات لتوضيح عرض التقرير.

١. مصدر البيانات

تستخدم هذه الدراسة مكتبة مصادر البيانات التي تؤخذ مصادر البيانات من الوثائق الأدبية مثل الكتب والمجلات والأوراق والصحف والكتب وغيرها من المصادر الأدبية حسب الحاجة. في جمع البيانات هذا، يستخدم مصدران للبيانات.

نتائج البحث

أ. تطور اللغة العربية عند خليفة هارون الرشيد

منذ البداية، عرف حكام بني عباسية بالفعل واعتقدوا أن نفوذهم وقوتهم يعتمدان على تطور وتطور الدين الإسلامي لأن حكمهما قائم على الأسس والشعارات الدينية. أعظم الكتب المقدسة ومعجزات الإسلام هي القرآن، بينما القرآن هو العربية. لذلك، في وجهات نظر ومشاعر أي مسلم مهما كانت لغته الأم، تصبح اللغة العربية كلغة القرآن جزء لا يتجزأ من جوهر الإسلام.

وفي كتاب اللغة العربية وطريقة تدريسه من قبل أزهرى أرسعد أن "استعداد بعض سكان العباسيين لقبول واستخدام اللغة العربية بشكل أسرع بكثير من قبولهم للإسلام نفسه. وهكذا، أصبحت اللغة العربية، حتى أقل من قرنين، لغة دولية لبلاد

فارس (إيران)، وكل العراق، وأجزاء من آسيا الصغرى، وبلدان شمال أفريقيا، والأندلس لعدة قرون⁶.

تشمل العلوم العربية التي تطورت عصر خليفة هارون الرشيد في دولة العباسية:

١. الأدب العربية

الأدب، فضلا عن العلوم الأخرى، يتطور أيضا من وقت لآخر. ومن المعروف الأدب منذ الماضي عندما لم يأت الإسلام، أي في وقت الجاهلية. ينقسم التطور الأدبي العالمي إلى خمسة، وهي الأدب في فترة الجاهلية، وفترة التعاليم الإسلامية والأموية، والفترة العباسية، ونهاية العصر العباسي والتركي، وفي العصر الحديث إلى يومنا هذا.

وبلغة اللغة الذروة في عهد الرشيد : لنمو الثقافة والحضارة في عهد، وقد كان هارون ظلها الظليل، والمغدق على العلماء والشعراء والموسيقيين، ولقد اخذت علوم العربية في عهده نهضة جديدة اقترنت باسماء الأصمعي وبلغة اللغة الذروة في عهد الرشيد : لنمو الثقافة والحضارة في عهد، وقد كان هارون ظلها الظليل، والمغدق على العلماء والشعراء والموسيقيين، ولقد اخذت علوم العربية في عهده نهضة جديدة اقترنت باسماء الأصمعي، وأبي عبيدة وأبي زيد والفراء والكسائي، وهؤلاء جميعا اتخذوا لغة البدو هي المثل الأعلى، والنموذج الرقيق، وكان دائما يقاومون لغة العامة في لحنهم، حتى أنكروا على الفراء أنه لحن بمحضر الرشيد، وأنه اعتذر عن ذلك بأن اللحن عند سكان المدن لازم لهم كالأعرب عند أهل البادية.

⁶Azhari Arsyad, (2004), *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 12

ولقد كان مبوبيا إلى الخليفة أن يجالس النحاة محببا إلى الخليفة أن يجالس النحات، ويستمتع إلى جدلهم ... وكان يقدر سلامة اللغة حق قدرها، ويدقق فيما لم يفهم : فقد سمع الأصمعي يقول : (ما لاقطني بعض أرض): أى لم تمسكني، فلم يرتح حتي استفسر عنه وكان مما حبزبيدة إلى الرشيد فصاحتها وبلاغة أسلوبها، كالذي رأي لها من خطابها للمأمون عندما قتل ابنهم الأمين مما عد خير الكتب وأبلغها.

وكان الرشيد دقيق الفهم للعربية حتي كان يستطيع أن يفرق بين ماذا قلت أنا قاتل غلامك على سبيل الإضافة بمعنى قتلت غلامك. وبين أنا قاتل غلامك بالتونين على معنى سأقتل غلامك، بين قولك انت طالق طالق وقولك أنت طالق وطالق وطالق، مما يدل على دقة الذوق.

وكان العلماء إذا اختلفوا في شيء، رجعوا إلى البدو يستفسروهم، ويحكمون بينهم، وكانوا يصححون كثيرا مما يجري من اللحن على ألسنة العوام، وقد نسبوا إلى الكسائي كتابا في لحن العامة عمله لهارون الرشيد، وهو وإن لم تكن نسبته صحيحة فإنخه يعد أقدم الآثار الأدبية في تنقية اللغة العربية.^٧

يعتبر عصر الخليفة هارون الرشيد عصرًا ذهبيًا في حياة جميع مجالات الحياة. المجالات السياسية والدينية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعلمية / *intellectual*، والعديد من المجالات الأخرى. كان العصر الذهبي للأسر العباسية موجودًا في مختلف المجالات مما أدى إلى إحراز تقدم سريع في مجال الأدب. لذا فإن الكتاب الناشئين الذين هم خبراء في مجال فن اللغة هو شعر جيد.

في هذا الوقت، يتقدم الشعر بسرعة كبيرة. هذا هو سبب مجتمع أكثر انفتاحا، فإنها تختلط مع الدول الأخرى. الكثير من العرب تزوجوا من الفرس،

^٧ أحمد امين، (٢٠١٤)، هارون الرشيد، القاهرة: جمهورية مصر العربية. ص. ٧٣

حتى أنهم عيّنوا الفرس في رؤوس إقليمية، وزراء، أو قادة الجيش الذين كانوا مستحيلين في الحقبة السابقة. ولذلك، فإنه يعطي تأثيراً مهماً جداً في التنمية الاجتماعية والثقافية للأمة العربية، ولا سيما في مجال اللغة والأدب.⁸

"هناك أيضاً من الخليفة والقادة الحاكمة في ذلك الوقت. بحيث أن قصائدهم وجدت في كثير من الأحيان مواضيع تمجد المكانة والقوة والمجد للخلفاء. كان خلط العرب مع الفرس مؤثراً جداً في قصائد ذلك العصر. وتشمل العديد من الفكر الفلسفي في شعر أبي تمام، المتنبّي، وأبو العلا المعري".⁹

الشعر لا يخضع لتغييرات جذرية، لا يزال الوضع كما كان من قبل. ومع ذلك، منذ منتصف القرن الثامن عشر، كانت الموضوعات أكثر تكيفاً مع الأذواق الجديدة وطريقة حياة الشعب العباسي. وبالتالي هناك نزاع بين تدفق الشعراء الجدد مع دعاة الشعر القدامى مع جميع القيم الفريدة. الشعراء الجدد الذين يبدون ميلهم نحو الحب والشرب والفلسفة والصوفية، يسخرون من الناس الذين يقلدون فقط الشعر القديم على أساسه، الشعر القديم بالأشياء القديمة، غير الهامة، والمميزة نموذجية لحياة الصحراء.¹⁰

بالإضافة إلى التغييرات المذكورة أعلاه، هناك العديد من العوامل التي تتسبب في تطور الشعر في هذا الوقت، وهي:

⁸Betty Mauli Rosa Bustam,(2015), *Sejarah Sastra Arab dari Beragam Prespektif*, Yogyakarta : Deepublish, h. 52-53.

⁹Males Sutiasumarga,(2001), *Kesusastraan Arab: Asal Mula dan Perkembangannya*, Jakarta;Zikrul Hakim, h. 75

¹⁰Anwar G Chejne,(1969) *The Arabic Langue : Its Role In History*, Minnesota: University of Minnesota Press. h. 82

أ) أصبح الشعر مهارة تتطلبها، ودرسها، وتتنقنها، وليس موهبة تعطى لشخص. في هذا الوقت يتنافس الشعراء مع بعضهم البعض ليحتلوا مكانة عالية تضمن حياة مترفة.

ب) وقد أظهر الخلفاء الكبار والسلطات الملكية ضد الشعر الاهتمام والاهتمام الرئيسيين.

ج) ظهور شعراء جدد من أصل فارسي وروماني أتقن اللغة العربية واستطاعوا إنتاج شعر مكافئ للشعراء العرب.

د) هناك جو جديد وطبيعة جميلة وتقدم الحضارة.

هـ) التطور السريع للأغنية خلال الفترة العباسية أثر على تطور الشعر.

٢. تطوير العلوم النحو

"مدينة البصرة هي مدينة تجارية تقع على حافة الجزيرة العربية، حيث تتدفق نهر دجلة ويوبرات إلى البحر. تقع مدينة البصرة على بعد ٣٠٠ ميل جنوب شرق بغداد".¹¹

ولدت نحو وازدهرت في البصرة، ثم امتدت إلى الكوفة وبغداد ومصر والأندلس، والتي أصبحت فيما بعد مراكز لمدارس المعرفة التي نعرفها اليوم. من طوائف النحو المذكورة، أنشأت المدرسة المسيطرة والمنافسة في البصرة والكوفة نظرياتها وأساليبها الخاصة.

¹¹Nama kota ini diperoleh dari sifat tanahnya. Seperti yang dikatakan oleh Ibnu Faris al-Qazwaini "Basrah adalah tempat yang tanahnya halus dan berbatu". Tanahnya banyak mengandung air, baik untuk pertanian, serta untuk tempat tinggal, serta tempat yang cocok untuk bertransaksi atau berdagang, dan mungkin berkembang dan mengambil manfaat dari tempat-tempat yang alami atau natural. Sholah Ruway. An-Nahwu Al-'Arabiyyu: Nasy' Atuhu, Tatawwuru, Madârisuhu, Rijâlu, (Kairo: Dâr Garîb, 2003), h. 86

"هناك عاملان أصبحا السبب الرئيسي للولادة وتطوير العلوم النحو، والعوامل الاجتماعية في المجتمع وعوامل الحضارة. عامل اجتماعي للمجتمع هو خطأ في اللغة ينشأ عن بعض المجتمع، سواء من جانب النطق أو الكتابة أيضا".¹²

"في تاريخ تطور علوم نحو، منذ تأسيس وصياغة أسس علم النحو في منتصف القرن الأول هـ بواسطة أبو أسود دؤعلى (المؤسسة الأولى لعلم النحو)، شهدت العلوم في النحو تطوراً كبيراً، ووجدت زخمها على الطريق تاريخها وتطورها خلال فترة السلالة العباسية، في منتصف القرن الثاني الهجري، في البصرة. هذه المدينة هي مركز للمعرفة والحضارة لتطوير العلوم، وخاصة لعلم النحو".¹³

هذه المدينة أنجبت العديد من مدارس مختلفة من النحو. يتم تصنيف اسم تدفق في علم النحو إلى اثنين من تيار التيار، أولاً، المذهب النحو البصرة، بقيادة الإمام سيوييه، والثاني، مدرسة النحو الكوفة، بقيادة الإمام الكساء.

"وقامت بينهما مناظرة مشهورة كانت تاريخية حاسمة. فسيوييه الفطن، الذكي إمام النحو على طريقة البصريين وصاحب ((الكتاب)) فيه، يطمح أن يجد موطيء قدم على حلبة الصراع الدائر. لقد إعترف له بالفضل أنمة الخاصة والعلماء، ولكنه كان أشبه بالملك الناشيء الذي يحرز انتصارا بعد انتصار بينما نفسه تطمح إلى لقب البطولة ينتزعه ممن سبق إليه. فكان أن استهدف الكساء، قمة مدرسة الكوفيين".¹⁴

يفهم فهم الواقع جيدا من قبل حاكم العباسيين وخاصة على الخليفة هارون الرشيد. هذا هو السبب في أن جميع الخلفاء في عهد العباسيين قد أولوا اهتماما جادا للغة العربية. في الواقع، يواصلون البحث عن الجهود المبذولة للقيام بالصيانة

¹² Abdul Hadi Fadli. (1986) *Marâkiz ad-Dirâsat An-Nahwiyyah*, Yordania; Makatabah al Manar, h. 20

¹³ Abdul al-Salim Mukrim, (t.t). *al-Qur'an al-Karim wa Astsaruhi Fi al Dirasat Al nahwiyyah*. Mesir ; Dar al-Maarif, h.91

¹⁴ سعدي ضناوي، (٢٠٠١)، موسوعة هارون الرشيد. المجلد الأول، بيروت : دار صادر. ص. ١٤٣

والتطوير قدر الإمكان. "إن اللغة العربية البدوية كما كانت في الأيام الأولى من العباسيين لا تزال تعتبر وتعتبر لغة عالية الجودة ومثيرة للإعجاب".^{١٠}

النتائج

وبناء على نتائج البحوث على سياسة الخليفة هارون الرشيد في اللغة العربية على تطوير مستقبل الخلافة العباسية، فإنه يمكن أن نخلص إلى ما يلي:

١. تطوير اللغة العربية في زمن الخليفة هارون الرشيد هي تعيين الخليفة هارون الرشيد العربية باعتبارها اللغة الرسمية للدولة. لذلك، يجب أن يفهم كل سكان بني عباسية اللغة العربية بشكل صحيح. يتميز تطوير اللغة العربية بسرعة كبيرة في زمن الخليفة هارون الرشيد بظهور خبراء اللغة الشهير الشهير الذي قاد إعداد النحو وفنون اللغة والشعر، وهما: خلف الله الأحمر (توفي ١٨٠ هـ)، الخليل أحمد الفراهيدي (توفي ١٨٠ هـ)، الأخفاشي الله أكبر (توفي ١٧٦ هـ)، الأخفاشي آل أوصاط (توفي ٢١٥ هـ)، سيويه (توفي ١٨٠ هـ)، والكساء (توفي ١٨٩ هـ).

٢. سياسات الخليفة هارون الرشيد في تطوير اللغة العربية، وهو يوسع قسم الدراسات العلمية والترجمة. وقال انه القصر كمكان لتجمع الخبراء العلماء، خلال فترة حكمه، بل جلبت هارون المزيّد من الاهتمام لعلم كامل يشمل اللغة ويتضح ذلك من خلال إنشاء العديد من المؤسسات العلمية أو المؤسسة التي هي مؤثرة جدا في النهوض بالتعليم في وقت الخلافة العباسية. التقدم الذي أحرزته العباسية داولا حققت في ذلك الوقت، وخاصة من حيث العلم والتعليم لا الهروب من هذه السياسة هو السياسات التي تفعل الخليفة هارون الرشيد المرتبطة في تطوير اللغة العربية في وقته الذي هو المخطوطات حركة الترجمة والكتب اليونان، تأسيس بيت الحكمة، تنقية العربية، كتاب وإنشاء مؤسسة أدبية.

^{١٠} أحمد امين، (٢٠١٤)، هارون ... ص ٧٥.

المراجع

سعدى ضناوى، (٢٠٠١)، موسوعة هارون الرشيد. المجلد الاول، بيروت : دار صادر.

ثوقى أبو خليل، (١٩٩٦)، هارون الرشيد أمير الخلفاء وأجل ملوك الدنيا، دمشق : دار الفكر

Azhar Arsyad, 2004, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta ; Pustaka Pelajar

Yusuf Al-isy, (2013), *Dinasti Abbasiyah*. terjemahan oleh Arif Munandar, cet-2 Jakarta: Pustaka Al-kaustar.

Dian A Chasanah dkk, (2013). *Tinjauan Historis Tentang Daulat Abbasiyah pada Masa kepemimpinan Khalifah Harun Al-Rasyid (786-809 M)*. Jurnal FKIP, (Online), Vol 1 No 2 (<http://Jurnal.fkip.unila.ac.id>) h. , Diunduh pada tanggal 23 Januari 2018.

Azhari Arsyad, (2004), *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Betty Mauli Rosa Bustam (2015) *Sejarah Sastra Arab dari Beragam Prespektif*, Yogyakarta : Deepublish

Males Sutiasumarga, (2001), *Kesusastraan Arab: Asal Mula dan Perkembangannya*, Jakarta; Zikrul Hakim

Anwar G Chejne, (1969) *The Arabic Langue : Its Role In History*, Minnesota: University of Minnesota Press.

Sholah Ruwway. An-Nahwu Al-'Arabiyyu: Nasy'Atuhu, Tatawwuruhi, Madârisuhu, Rijâluhi, Kairo: Dâr Garîb, 2003

'Abdul Hadi Fadli. (1986) *Marâkiz ad-Dirâsat An-Nahwiyyah*, Yordania; Makatabah al Manar

Abdul al-Salim Mukrim, (t.t). *al-Qur'an al-Karim wa Astsaruhu Fi al Dirasat Al nahwiyyah*. Mesir ; Dar al-Maarif